

Compétences professionnelles:

Durée d'examen:

Télématicien/ne CFC

47420

Technique de travail, règles de la technique

20 minutes

Nom, prénom candidat/e:

N° Candidat/e:

Date:

Evaluation*:

*Arrondir sur note entière ou demi.

Justification de l'attribution de la note lors de l'entretien technique:

(exigée pour toute note de 4 ou inférieure)

Degré de difficulté:

☐
☐
☐
☐

Niveaux de taxonomie remplis

Niveaux de taxonomie le plus souvent remplis

Niveaux de taxonomie parfois remplis

Niveaux de taxonomie non remplis

Aidé par l'expert/e:

☐
☐
☐

Aide nécessaire particulièrement souvent

Aide nécessaire à la compréhension (langage)

Aide nécessaire à la résolution (connaissances professionnelles)

Déclaration du candidat/e:

.....

.....

.....

Observations spéciales:

.....

.....

Expert(e)s examinant (PEX):

Nom, prénom:

(PEX 1, entretien

Nom, prénom:

(PEX 2, procès-verbal)

Signature:

.....

Signature:

.....

Degré de taxonomie selon

Domaine 1 (**D1**) = Rappeler

Domaine 2 (**D2**) = Comprendre et appliquer

Domaine 3 (**D3**) = Travail étendue de problèmes

Plan de formation:

| Pos. | Choix Matière à examiner | Question en forme comprimée | Déroulement | Evaluation | | | | | | Réponses et notices sur déduction d'évaluation | |
|---|--|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------|-----------|------|-----------|--|-----|
| | | | question complémentaire | aide de l'expert nécessaire | pas utilisable, très faible | faible | suffisant | bien | très bien | ... | ... |
| 1,1 | Matériaux, connaissances de matériel (Plan de formation partie A, compétence professionnelle 2.1) | | | | | | | | | | |
| De ces deux thèmes au minimum un est à examiner | ● D1 Réparation des matières et respect environnemental selon la pratique - matière pure - mélangée - éléments chimique - métaux - non-métaux - matières naturelles - matières synthétiques - circuits des matiers - ressources | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | ● D2 Caractères et utilisations de matières se rapportant au métier Caractère: - mécanique - électrique - thermique - chemisch - écologique Utilisation: - métaux (Cu, Al, Fe) - Metalllegierungen (CuNi, CuZn) - non-métaux (C, Si) - matière synthétique (PVC, PE, PET, PUR, silicone, caoutchouc) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Pos. | Choix | Question en forme comprimée | Déroulement | | Evaluation | | | | Réponses et notices sur déduction d'évaluation | |
|--|---|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------|-----------|------|--|-----|
| | Matière à examiner | | question complémentaire | aide de l'expert nécessaire | pas utilisable, très faible | faible | suffisant | bien | très bien | |
| 1,1 | Matériaux, connaissances de matériel | (Fortsetzung Pos. 1.1) | | | | | | | | ... |
| De ces deux thèmes au minimum un est à examiner. | ● Maniement de matières dangereuse en relation avec le métier | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | D2 | Signe de reconnaissance des matériaux dangereux | | | | | | | | |
| | | (Symbole et désignation) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | D2 | Dangers et mesures de protection | | | | | | | | |
| | | - Produits de nettoyage | | | | | | | | |
| | | - tubes de lampes fluorescentes | | | | | | | | |
| | | - matière plastique PU | | | | | | | | |
| | | - danger de l'amiante | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | ● | Enlèvement d'appareils électriques, matériaux et produits chimiques | | | | | | | | |
| | D2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | - accumulateurs | | | | | | | | |
| | | - batteries | | | | | | | | |
| | | - tubes fluorescent | | | | | | | | |
| | | - sources d'éclairment | | | | | | | | |
| | | - appareils électriques | | | | | | | | |
| | | - électroniques | | | | | | | | |
| | | - encre, accessoires pour imprimantes | | | | | | | | |
| | | - produits de nettoyage | | | | | | | | |
| | | - mesures de protection écologique | | | | | | | | |
| | | (par ex. recycler) | | | | | | | | |
| | | - OREA | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Pos. | Choix | Question en forme comprimée | Déroulement | Evaluation | | | | | | Réponses et notices sur déduction d'évaluation | |
|---|---|--|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------|-----------|------|-----------|--|-----|
| | Matière à examiner | | question complémentaire | aide de l'expert nécessaire | pas utilisable, très faible | faible | suffisant | bien | très bien | ... | ... |
| 1,2 | Outillages et appareils de travail | (Plan de formation partie A, compétence professionnelle 2.3) | | | | | | | | | |
| De ces trois thèmes au minimum un est à examiner. | ● | Outillage et appareils se rapportant au métier | | | | | | | | | |
| | D2 | | | | | | | | | | |
| | | - Outillage à main | | | | | | | | | |
| | | - Appareils électriques | | | | | | | | | |
| | | - Outillage pour | | | | | | | | | |
| | | > liaisons électriques | | | | | | | | | |
| | | > connexions par | | | | | | | | | |
| | | fibre optique | | | | | | | | | |
| | | > connexions coaxiales | | | | | | | | | |
| | | - Traitement du fil/câble | | | | | | | | | |
| | | - Outils et instruments de mesure | | | | | | | | | |
| | | - Aides à l'escalade (par ex. échelles) | | | | | | | | | |
| | ● | Moyens informatiques | | | | | | | | | |
| | D2 | | | | | | | | | | |
| | | - PC, ordinateur portable, tablet | | | | | | | | | |
| | | - support de mémoire | | | | | | | | | |
| | | - médias de sauvegarde | | | | | | | | | |
| | | - périphérique d'entrée et de sortie | | | | | | | | | |
| | | (scanner, imprimante, ecc.) | | | | | | | | | |
| | | - appareils de mesure et d'essai | | | | | | | | | |
| | | - équipement de réseau | | | | | | | | | |
| | ● | Dispositifs de protection d'outillage et d'appareils | | | | | | | | | |
| | D2 | | | | | | | | | | |
| | | - stockage | | | | | | | | | |
| | | - dispositifs de protection électrique | | | | | | | | | |
| | | - dispositifs de protection mécanique | | | | | | | | | |
| | | - possibilité de verrouiller | | | | | | | | | |
| | | - sécurité électrostatique | | | | | | | | | |

| Pos. | Choix | Question en forme comprimée | Déroulement | Evaluation | | | | | | Réponses et notices sur déduction d'évaluation | |
|---|--|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------|-----------|------|-----------|--|-----|
| | Matière à examiner | | question complémentaire | aide de l'expert nécessaire | pas utilisable, très faible | faible | suffisant | bien | très bien | ... | ... |
| 1,3 | Sécurité de travail et protection de la santé (Plan de formation partie A, compétence professionnelle 2.2) | | | | | | | | | | |
| De ces quatre thèmes au minimum deux sont à examiner. | ● Equipement de protection personnel (EPI) | | | | | | | | | | |
| | D2 | | | | | | | | | | |
| | - Eléments de l'EPI | | | | | | | | | | |
| | - Utilisation de l'EPI | | | | | | | | | | |
| | - Conséquences lors de l'inobservation ou utilisation mal approprié de l'EPI | | | | | | | | | | |
| | ● Garantie de la sécurité de travail et de la protection de la santé | | | | | | | | | | |
| | D2 | | | | | | | | | | |
| | - 5 + 5 règles vitales | | | | | | | | | | |
| | - Barrières de protection | | | | | | | | | | |
| | - Signalisation | | | | | | | | | | |
| | - Postures forcées | | | | | | | | | | |
| | - Vêtements (par ex. protection des intempéries) | | | | | | | | | | |
| | - Fibre optique, laser, protection incendie | | | | | | | | | | |
| | (Sujets du chapitre 1 du DIT) | | | | | | | | | | |
| | ● Comportement lors d'accidents et lors d'incendie | | | | | | | | | | |
| | D2 | | | | | | | | | | |
| | - Alerter | | | | | | | | | | |
| | - Numéros de secours (144, 112, 118) | | | | | | | | | | |
| | - Assurer la place d'accident | | | | | | | | | | |
| | - Mise en danger personnelle | | | | | | | | | | |
| | - Premiers secours | | | | | | | | | | |
| | - Réanimation (CPR) | | | | | | | | | | |
| | - Sécurité selon l'organisation interne de l'entreprise | | | | | | | | | | |
| | ● Travaux avec des risques élevés | | | | | | | | | | |
| | D2 | | | | | | | | | | |
| | - Travail à hauteur plus de 2 m | | | | | | | | | | |
| | - Travail sur des toits | | | | | | | | | | |
| | - Incidence sur le bruit | | | | | | | | | | |
| | - | | | | | | | | | | |

| Pos. | Choix Matière à examiner | Question en forme comprimée | Déroulement | Evaluation | | | | | | | Réponses et notices sur déduction d'évaluation | |
|--|---|--|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------|-----------|------|-----------|--|--|-----|
| | | | question complémentaire | aide de l'expert nécessaire | pas utilisable, très faible | faible | suffisant | bien | très bien | | ... | ... |
| 1,4 | Règles de la technique (Plan de formation partie A, compétence professionnelle 2.1) | | | | | | | | | | | |
| De ces deux thèmes au minimum le thème DIT est à examiner. | ● | Relations entre lois, ordonnances, normes et les directives du distributeur d'énergie | | | | | | | | | | |
| | D2 | | | | | | | | | | | |
| | | - Lois: LIE, LAA | | | | | | | | | | |
| | | - Ordonnances: sur le courant fort et faible | | | | | | | | | | |
| | | OIBT, OMBT, ORNI | | | | | | | | | | |
| | | - Normes et directives: | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | ● | Directives pour les installations de télécommunication (DIT) | | | | | | | | | | |
| | D2 | | | | | | | | | | | |
| | | DIT, chapitre 1: | | | | | | | | | | |
| | | - Bases et champ d'application | | | | | | | | | | |
| | | DIT, chapitre 2: | | | | | | | | | | |
| | | - Introduction dans la bâtiment | | | | | | | | | | |
| | | - Point de coupure | | | | | | | | | | |
| | | - Terminaison de réseau | | | | | | | | | | |
| | | DIT, chapitre 3: | | | | | | | | | | |
| | | - Installations multimédia dans les sphères habitées | | | | | | | | | | |
| | | - Bases du câblage intérieur | | | | | | | | | | |
| | | DIT, chapitre 4: | | | | | | | | | | |
| | | - Design, planification | | | | | | | | | | |
| | | - Exécution, exploitation | | | | | | | | | | |
| | | DIT, chapitre 7: | | | | | | | | | | |
| | | - Documentation des exploitants de réseau, opérateurs | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

[illegible]